

AKO VYZERÁ ŠKOLA, KTORÁ PODPORUJE CYKLODPRÁVU

PETER ROZSÁR



cyklo**V**oalícia

PREČO CYKLODOPRAVA A ŠKOLY

- Najefektívnejší spôsob dopravy do školy na krátke vzdialenosti
- Priestorová efektívnosť
- Bicykel ako dopravný prostriedok aj symbol slobody či prejav osobnosti
- Vysoká dostupnosť – deti majú bicykle



ŠKOLSKÁ MOBILITA VČERA A DNES

- Presun k individuálnej doprave
- Kedysi ojedinelé javy sú dnes bežné
- Ústup pešej dopravy v školskej mobilite
- Dopravné návyky detí sa prispôsobujú návykom rodičov
- Chýbajúce dáta
- Hľadáme dôvody



PREČO?

1. Máme sa lepšie, môžeme si dovoliť ísť autom, deti vystúpia cestou do práce rodičov
Stav: Veľa detí chodí do školy pešo / na bicykli, je to bezpečné

AKCIA

2. Máme sa ešte lepšie (2-3 autá v rodine) Do školy veziem dieťa a vraciam sa domov
Stav: Menej detí chodí pešo alebo na bicykli klesá bezpečnosť pešej dopravy

REAKCIA

1. Obec postaví parkovisko pri škole

**Zvýši sa počet automobilov pri škole, aj tí čo chodili inak presadnú do áut
OBEC: Prídite do školy autom!**

2. Obec zväčší kapacitu cyklostojanov a zvýši bezpečnosť a komfort peších

**Viac detí príde inak ako autom
OBEC: Prídite na bicykli alebo pešo
záleží nám na tom**

VÝSLEDKY V REALITE

PARKOVISKO



**MEDZI 16 – 7:30, VÍKEND =
MŔTVY MONOFUNKČNÝ
PRIESTOR**

**UPOKOJENÁ ULICA, CHODNÍKY
A STOJANY**



**MULTIFUNKČNÝ PRIESTOR,
VOĽNÝ ČAS, PRECHÁDZKY, HRY
DETÍ**









INFRAŠTRUKTÚRA

CIEĽOVÁ SKUPINA: SAMOSPRÁVA

- Upokožené ulice, kde sme fyzicky zabezpečili rýchlosť 30 km/h
- Komfortné chodníky, kam autá nesmú
- (Kryté) cyklistické stojany s komfortným parkovaním a zamykaním
- Parkovanie áut mimo školského dvora, vchodu do školy aspoň 50 metrov
- Architektúra – priestor, ktorý dobre vyzerá podporuje dobré správanie

KOMUNIKÁCIA

CIEĽOVÁ SKUPINA: RODIČIA A PEDAGÓGOVIA

- snaha o objektívne zlepšenie podmienok – **pre všetkých**
- eko, bio, vnímavé, montessori, hra – a do školy 500 metrov autom?
- Zdravie, životné prostredie, priestor a jeho funkcia
- Bezpečnosť!
- Gamifikácia
- Podpora dobrých návykov



NIEČO ZA niečo

- Rodič ako taxikár v pyžame
- Rodič ako čakateľ
- Akceptovali ste rýchlu jazdu áut často aj po bočných uličkách a teraz sa bojíte pustiť ich samých hoci už nie sú malí?
- **Kto vyhral a kto prehral?**
- **A čo na to samospráva?**





TAKTO?

UČITELIA A FAJČENIE

VS.

UČITELIA A PARKOVANIE



OPRIME SA O DÁTA - PLÁN ŠKOLSKEJ MOBILITY

- Ako dochádzajú žiaci a zamestnanci do školy?
 - Akú vzdialenosť prekonávajú?
 - Dôvody voľby dopravného prostriedku
 - Pocitové vnímanie
 - Nebezpečné miesta v rámci obce
-
- Prezentovanie výsledkov, mapové zobrazenie a komunikácia so samosprávou

VÝSLEDKY PLÁNU ŠKOLSKEJ MOBILITY

- Výsledkom nemá byť dopravný populizmus, ale reagovanie na podnety
- Čo môžem spraviť pre pozitívnu zmenu?
- Ako nastaviť komunikáciu?
- Rozdelenie úloh podľa kompetencií
- Hľadanie zdrojov
- Zapojenie širokých skupín do procesu - participácia

ČO DOKÁŽE SPRAVIŤ ŠKOLA?

- Cyklostojany
- Vymedzenie priestoru bez áut
- Edukácia
- Podujatia



CYKLISTICKÉ STOJANY

Základné vlastnosti

1. Dostupnosť pre všetkých – malých aj veľkých
2. Jednoduché zamykanie rámu bicykla
3. Priestorová efektívnosť
4. Fyzická blízkosť k škole
5. Dohľad
6. Aspoň čiastočné prekrytie

CYKLISTICKÉ STOJANY

Základné vlastnosti

1. Dostupnosť pre všetkých – malých aj veľkých
2. Jednoduché zamykanie rámu bicykla
3. Priestorová efektívnosť
4. Fyzická blízkosť k škole
5. Dohľad
6. Aspoň čiastočné prekrytie



**MIESTO SA
VŽDY NÁJDE**



ČO DOKÁŽE SPRAVIŤ OBEC?

- Zóna 30
- Vyvýšené priechody
- Vlastná komunikačná kampaň
- Vlastné príklady





DUNAJSKÁ LUŽNÁ



Nesvady



VLČANY



KEŽMAROK



BORSKÝ MIKULÁŠ

VIAC AKO

300

ŠKÔL



**DO ŠKOLY
NA BICYKLI**

2021